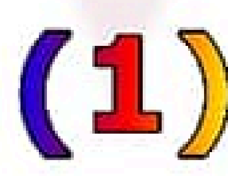
ميريت آمون

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

1 - رجعت حبيبة من رحلتها المدرسية التي كانت تزور فيها محافظة سوهاج، وظلت تفكر في تمثال الأميرة " ميريت آمون" ذي اللون الأبيض الجميل..

وفكرت أن تقوم بنحت مجسم يشبه الذي رأته في رحلتها.



ميريت آمون

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

2- قالت حبيبة : سأستخدم الرمل .

3- لكن الرمل كان ناعمًا ؛ وتفتت بسهولة .

4- فكرت حبيبة، وقالت: حسنًا، سأجرب الأسمنت .

5- لكنه عندما جف ؛ أصبح لونه رماديًا .

ميريت آمون

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

6- احتارت حبيبة؛ ما المادة المناسبة التي تستطيع استخدامها؟!

فسألت والدتها، فأجابتها الأم : تستطيعين استخدام الجبس الأبيض؛

فسيكون مناسبًا.. قالت حبيبة : حسنًا، سأجرب يا أمي.

7- استخدمت حبيبة الجبس الأبيض في عمل المجسم، ووجدته

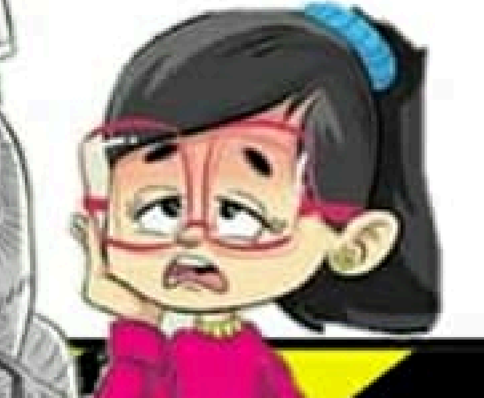
مناسبًا؛ ففرحت، وشكرت أمها؛ لمساعدتها غي اختيار المادة المناسبة.

ميريت آمون

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

من اللغويات:

الكلمة	معناها
مجسمًا	نموذجًا
مادة	شىء له كتلة ووزن
جرَّبت	اختبرت
الجبس الأبيض	مادة ترابية لونها أبيض تجف بعد وضع الماء عليها.
تتفتت	تتكسر



ميريت آمون

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

من اللغويات:

الكلمة	مضادها
رجعت	ذهبت
الجميل	القبيح
ناعمًا	خشنًا
فرحت	حزنت



ميريت آمون

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

الفعل الماضي

(6)

الفعل الماضي : يدل على حدث انتهى.

مثل : قرأ - لعب - نام - ذهبت

أكمل باختيار الفعل الماضي مما بين القوسين :

زار أحمد جده.   (زار - يزور)

شاهدت فاطمة التلفاز.   (تشاهد - شاهدت)

ملحوظة : إذا كان الفاعل (من قام بالفعل) مؤنثًا نضيف للفعل الماضي تاء تأنيث ساكنة (تْ)

معلومة إثرائية إضافية : قالتِ المعلمة، هنا تحركت التاء بالكسر؛ لمنع التقاء ساكنين.

ميريت آمون

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

الفعل الماضي

(7)

الفعل الماضي : يدل على حدث انتهى.

مثل : قرأ - لعب - نام - ذهبت

أكمل باختيار الفعل الماضي مما بين القوسين :

- زار أحمد جده. (زار - يزور)
- شاهدت فاطمة التلفاز. (تشاهد - شاهدت)

ملحوظة : إذا كان الفاعل (من قام بالفعل) مؤنثًا نضيف للفعل الماضي تاء تأنيث ساكنة (تْ)

معلومة إثرائية إضافية : قالتِ المعلمة، هنا تحركت التاء بالكسر؛ لمنع التقاء ساكنين.

ميريت آمون

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات

(8)

س : ما المحافظة التي زارتها حبيبة في رحلتها المدرسية ؟

ج: محافظة سوهاج .

س : ما الذي ظلت تفكر فيه حبيبة ؟

ج: تمثال الأميرة "ميريت آمون" .

س : فيم فكرت حبيبة ؟

ج: فكرت أن تقوم بنحت مجسم يشبه الذي رأته في رحلتها .

س : لماذا تفتت الرمل بسهولة ؟ ج : لأنه كان ناعمًا .

س : ما لون الأسمنت عندما جف؟ ج : رمادي

س : لماذا سألت حبيبة والدتها عن المادة المناسبة التي تستطيع أن تستخدمها لصنع المجسم؟

ج: لأنها احتارت؛ فهى في البداية صنعته من الرمل، ولكنه تفتت لأنه كان ناعمًا، ثم صنعته من الأسمنت، ولكن بعد أن جف تحول لونه إلى الرمادي .

ميريت آمون

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س : ما المادة التي نصحت الأم حبيبة أن تستخدمها في صنع المجسم؟ وبم ردت عليها حبيبة؟

ج: الأسمنت الأبيض، وردت حبيبة : حسنًا، سأجرب يا أمي .

س : ما المادة التي استخدمتها حبيبة ووجدتها مناسبة لصنع المجسم ؟

(9)

ج: الأسمنت الأبيض.

س : لماذا فرحت حبيبة، وشكرت أمها؟

ج: لمساعدتها في اختيار المادة المناسبة .

س : أكمل ما يأتي :

ظلت حبيبة تفكر في تمثال الأميرة "ميريت آمون" ذي اللون الجميل.. وفكرت أن تقوم بنحت **مجسم** يشبه الذي رأته في رحلتها.



ميريت آمون

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يأتي :

- ذهبت حبيبة في رحلة إلى مدينة القاهرة. (✗)
- نجحت حبيبة في صنع المجسم من الرمل. (✗)
- نصحت الأم حبيبة باستخدام الجبس الأبيض. (✓)
- نجحت حبيبة في صنع المجسم من الأسمنت. (✗)
- يوجد تمثال الأميرة "ميريت آمون" في محافظة سوهاج . (✓)

(10)

- من القائل : تستطيعين استخدام الجبس الأبيض. الأم
- من القائل : حسنًا سأجرب الأسمنت. حبيبة

ميريت آمون

أسال رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات

11

ضع خطًا تحت الأفعال الماضية فيما يأتي :



لون الكلمات المنونة بالفتح باللون الأحمر، والكلمات المنونة بالكسر باللون الازرق فيما يلي :

مجسمٍ - ناعمًا - بسهولةٍ - قريةٍ - مناسبةً

ناعمًا - مناسبةً - مجسمٍ - بسهولةٍ - قريةٍ

أكمل الجمل الآتية بفعل ماض مما بين القوسين فيما يأتي : (فتحت - ركب - لعب)

- ركب المسافر القطار.
- لعب الفريقان المباراة.
- فتحت سعاد الباب.



اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

شبكة المفردات:

12

أصدقاء











اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

شبكة المفردات:

13



مدينة









ميريت آمون
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
شبكة المفردات:
14
ناعم
أصفر
الرمل
صحراء
مباني



اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

15

شبكة المفردات:

رمادي











اسال رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

شبكة المفردات:

أبيض











اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

شبكة المفردات:

17

جبس











اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

18

خريطة الكلمة :

نوعها : اسم

معناها : الرائع

الجميل

مضادها : القبيح

الجملة :

شاهدت حبيبة تمثال الأميرة "ميريت آمون" ذي اللون الأبيض الجميل



اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

19

خريطة الكلمة :

نوعها : فعل

معناها : عادت

رجعت

مضادها : ذهبت

الجملة :

رجعت حبيبة من رحلتها

ميريت آمون

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

التصنيف :

20

صنف الكلمات الآتية إلى كلمات بها لام شمسية وكلمات بها لام قمرية :

الأميرة - المدرسية - الرمل - الأسمنت - المجسم - الشارع

كلمات بها لام شمسية	كلمات بها لام قمرية
الرمل	الأميرة
الشارع	المدرسية
	الأسمنت
	المجسم



ميريت آمون

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

21

التصنيف :

صنف الكلمات الآتية إلى اسم / فعل / حرف :

(رجعت - حبيبة - تمثال - من - تزور - حسنًا - و)

اسم	فعل	حرف
حبيبة	رجعت	من
تمثال	تزور	و
حسنًا		



ميريت آمون

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

22

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

رَجَعَتْ : رَ / جَـ / ـعَتْ

حَبِيبَةٌ : حَـ / بِيـ / بَـ / ـةٌ

بِنَحْتِ : بِـ / نَحْـ / ـتِ

نَاعِمًا : نَا / عِـ / ـمًا



ميريت آمون

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

23

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

تَـ / ـفَتَّـ / ـتَّـ / ـتَ : تَفَتَّتَ

قَا / لَتْ : قَالَتْ

حَـ / ـسَـ / ـنًا : حَسَنًا

أُمْـ / مِي : أُمِّي

١ فكر

نشاط فكِّرْ وعبِّرْ، ثُمَّ شارِكْ:

يجيب عنه التلميذ

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد



نشاط أ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْناها:

	قائمة المعاني
صَنَعَ أَبِي مُجَسَّمًا كَبِيرًا.	شَيْءٌ لَهُ وَزْنٌ وَحَجْمٌ
يَتَفَتَّتُ الخُبْزُ بِسُهُولَةٍ.	مَادَّةٌ تُرابِيَّةٌ لَوْنُهَا أَبْيَضُ، تَجِفُّ بَعْدَ وَضْعِ الماءِ عَلَيْهَا
الأَحْجارُ مَادَّةٌ تُسْتَخْدَمُ فِي البِناءِ.	يَتَكَسَّرُ
الجِبْسُ الأَبْيَضُ يُسْتَخْدَمُ فِي صِناعَةِ التَّماثِيلِ.	نَمُوذَجًا





الأهداف:


نشاط ١: التَّعبيرُ عن المعنى بالرَّسمِ.
نشاط ٢ (أ): استخدامُ سياقِ الجملةِ لاستنتاجِ معاني الكلماتِ.

نشاط ب اقرأ النص قراءة صامتة، ثم أجب:

١- كَانَتْ رِحْلَةُ حَبِيبَةَ فِي مُحَافَظَةِ (أَسْوَان - الأَقْصُر - سُوهَاج).

٢- أَعْجَبَتْ حَبِيبَةَ فِي هَذِهِ الرِّحْلَةِ بِـ(تِمْثَال - مَعْبَد - حَدِيقَة).

٣- الْمَوَادُّ الَّتِي جَرَّبَتْهَا حَبِيبَةُ لِنَحْتِ الْمُجَسَّمِ هِيَ الرمل ، الأسمنت ، الجبس الأبيض

٤- لِمَاذَا لَمْ يَكُنِ الأَسْمَنْتُ مُنَاسِبًا؟ لأنه كان ناعماً فتفتت بسهولة

نشاط جـ ضع الكلمات في مكانها المناسب:

لِلنَّحْتِ - مَادَّةٌ - الْجِبْسِ الأَبْيَضِ - تَتَفَتَّتُ - مُجَسَّمًا

أَعْلَنَتِ الْمَدْرَسَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ للنحت فَاشْتَرَكْتُ لُجَيْنُ فِيهَا، وَصَنَعَتْ مجسماً لِعُصْفُورٍ أَبْيَضَ وَأَمْلَسَ صَنَعَتْهُ مِنَ الجبس الأبيض ؛ لأَنَّ هَذِهِ مادة لَا تتفتت .

نشاط د ضع الكلمات الآتية في جمل من عندك:

مَادَّة	نَحت	مُجَسَّم
الجبس مادة صلبة	نحت أبي تمثالاً	لدى مجسم للكرة الأرضية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

نشاط هـ حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك:

الأهداف:


- نشاط ٢ (ب): قراءة النصوص وفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- نشاط ٢ (جـ - د): استخدام سياق الجملة لاستنتاج أو تأكيد أو تصويب معاني الكلمات.
- نشاط ٢ (هـ): قراءة النصوص بطلاقة ودقة مناسبة لتلاميذ الصف الثاني الابتدائي.



٣ لاحظ واكتشف

نشاط لاحظ الفعل الماضي في الجمل الآتية، ثم أكمل:

ذَهَبَ كَرِيمٌ إِلَى سُوهَاجَ بِالأَمْسِ.	سَافَرَتْ رِيمٌ إِلَى سُوهَاجَ العَامَ المَاضِي.	انْتَهَيْتُ مِنْ نَحْتِ المُجَسَّمِ مُنْذُ قَلِيلٍ.

الأفعال المذكورة في الجمل هي

ذهب ـــــ سافرت ـــــ انتهيت

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ أكمل الجمل بفعل ماض مناسب:

اسْتَخْدَمَ ـ جَرَّبْتَ ـ زُرْتُ

١- زرت المُتْحَفَ المِصْرِيَّ مُنْذُ يَوْمَيْنِ.

٢- استخدم المِصْرِيُّونَ الأَحْجَارَ فِي بِنَاءِ الأَهْرَامَاتِ.

٣- جربت نُورُ مَوَادَّ كَثِيرَةً لِعَمَلِ مُجَسَّمِ «ميريت آمون».

نشاط ب عبّر عن كل صورة بجملة مفيدة مستخدمًا فعلًا ماضيًا مناسبًا:



ابتسم أحمد





فكر المهندس في عمله



جلس التلميذ في الفصل

الأهداف:
- نشاط ٣: استخدام قواعد اللغة في الكتابة.
- نشاط ٤ (أ، ب): تمييز الفعل الماضي، واستخدامه.

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

٥ شارك

نشاط أ شارك مع أصدقائك مكانًا قمت بزيارته ووجدت به معالم مميزة، ما المواد التي تم استخدامها في بناء هذا المعلم؟

يجيب عنه التلميذ

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد



نشاط ب اتبع إرشادات معلمك في إملاء الكلمات الآتية:

مُجَسّم   يَتَفَتَّت   مَادَّة   نَحت   الجِبْس الأَبْيَض

يجيب عنه التلميذ

نشاط ج اكتب بخط النسخ:

مِصْرُ بَلَدٌ عَرِيقٌ وَعَظِيمٌ.

يجيب عنه التلميذ



